

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Ганцевичский государственный аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта
ректор учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»

_____ В.Н.Голубовский

«___» сентября 2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Апробация цифровой модели управления качеством
образовательного процесса учреждения образования»
на 2025/2026 учебный год

Ганцевичи, 2025

Разработчики:

Шаматульский И.В., зам. директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Ганцевичский государственный аграрный колледж»

Анисимова С.А., методист учреждения образования «Ганцевичский государственный аграрный колледж»

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Ганцевичский государственный аграрный колледж».

Протокол № 11 от 29.08.2025г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025/2026 учебный год

Описание структуры и содержания апробируемой учреждением образования экспериментальной модели

Идея экспериментального проекта основана на следующих положениях:

Республика Беларусь занимает достойное место в процессе современных трансформаций развития общества, активно и успешно внедряет новейшие технологии во все отрасли экономики. Цифровизация стремительно и уверенно проникает во все направления деятельности и сферы влияния системы образования. Данная отрасль, является одной из самых значимых, влиятельных областей человеческой деятельности, характеризуясь при этом определённой консервативностью. Несмотря на это, процессы цифровой трансформации затрагивают самым непосредственным образом сферу образования, успешно сочетаясь друг с другом и рождая новые инструменты для организации управленческого и учебного процесса учреждения образования.

Согласно развивающимся мировым тенденциям, было принято решение использовать доступные и доработать, либо создать новые цифровые инструменты для управления учреждением образования. Экспериментальная работа с использованием системы, включающей в себя показатели качества, позволит перевести организацию управленческого процесса в относительно автономный режим с возможностью ведения учебного процесса, контроля его эффективности, получения статистических данных и на их основанных, принятия управленческих решений в режиме реального времени и последующего внедрения данных систем в РИОС.

Внедрение ИК: Образование в образовательный и управленческий процесс учреждения образования будет способствовать повышению его эффективности, повышению уровня компьютерной грамотности кадрового состава учреждения образования, дисциплины оперативного внесения статистических данных и упрощению системы контроля за данными со стороны руководителя учреждения образования и руководящих организаций и как результат – оперативное устранение недочетов по результатам показателей эффективности работы учреждения образования.

Цель: Повышение эффективности образовательной деятельности и совершенствования системы управления качеством.

Задачи экспериментальной деятельности учреждения образования в 2025/2026 учебном году:

1. Изучить критерии и показатели деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО.

2. Разработать локальный правовой акт по управлению качеством (Положение) профессионального образования в учреждении образования «Ганцевичский государственный аграрный колледж».

3. Наполнение электронной системы согласно предоставленным правам доступа данными о своем учреждении образования и внесение предложений по корректировке программы с целью оптимизации процессов и повышению эффективности их использования.

4. Провести анкетирование организаций-заказчиков кадров и молодых специалистов, сделать выводы по результатам анкетирования.

5. Выявить несоответствия в результатах обучения по отношению к запросам (требованиям) и ожиданиям организаций-заказчиков кадров и молодых специалистов (индикатор 6).

6. Проанализировать причины выявленных несоответствий и степени влияния на них показателей по критериям индикаторов 2-5, 7-10.

7. Разработать Проект Стратегии развития учреждения образования «Ганцевичский государственный аграрный колледж» в соответствии с методическими рекомендациями.

8. Сделать выводы по результатам эксперимента о достижении цели.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
<i>Этап 1.</i> Организационный	Создание и утверждение состава творческой группы.	до 05.09.2025	Приказ по реализации экспериментальной деятельности.
	Разработка, согласование и утверждение календарного плана с учетом тематики и специфики предстоящей работы.	до 15.09.2025	Календарный план экспериментальной деятельности.
	Повышение информационной культуры педагогов по работе с онлайн сервисом ИК: Образование.	В течение учебного года	Аналитические материалы.
	Обеспечение оборудованием, отвечающим техническим требованиям, необходимым для успешной реализации экспериментального проекта.	В течение учебного года	Данные о материальной базе.
<i>Этап 2.</i> Прогностично-проектировочный	Изучение теоретических исследований и опыта работы по теме проекта, методической, психологической литературы по теме проекта; основополагающих идей, подходов, принципов проектирования. Анализ кадрового обеспечения экспериментальной деятельности, обеспеченности информационно-коммуникационной базы учреждения образования, апробируемых продуктов. Прогнозирование возможных положительных результатов, негативных последствий. Анализ текущего состояния деятельности учреждения образования согласно критериям и показателям эффективности запланированной работы.	Октябрь 2025 года	Аналитический обзор. Банк данных по теме исследования. Итоги анкетирования деятельности учреждения образования на основании критериев и показателей, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности в сфере образования.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Этап 3. Практический	Участие членов творческой группы в семинарах, совещаниях различного уровня по разработке и внедрению системы, участие в онлайн-форумах, педсоветах, семинарах и вебинарах.	В течение учебного года	Отчет об участии: доклады, тексты выступлений, фотоотчёты.
	Апробация электронной системы «ИК: Образование», наполнение её согласно предоставленным правам доступа данными о своем учреждении образования и внесение предложений по корректировке программы с целью оптимизации процессов и повышению эффективности их использования. Составление Проекта Стратегии развития учреждения образования, разработанной на основе анализа критериев и показателей. Анализ результатов анкетирования организаций – заказчиков и молодых специалистов.	Октябрь 2025 – март 2026 года	Докладные записки сотрудников учреждений образования. Заполненная база «ИК: Образование» для учреждения образования. Проект Стратегии развития учреждения образования.
Этап 4. Обобщающий	Обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами проекта на учебный год.	Март-апрель 2026 года	Аналитическая информация.
	Информирование о ходе и результатах проекта.	В течение учебного года	Дневники экспериментальной деятельности, докладные записки.
	Оформление результатов экспериментальной деятельности.	Апрель 2026 года	Итоговый отчет по результатам экспериментальной деятельности.

**Критерии и показатели, по которым определяется эффективность
экспериментальной деятельности**

Критерии	Показатели
1. Наличие локального правового акта по управлению качеством профессионального образования (Положения)	Да/нет
2. Количество выявленных индикаторов качества, не соответствующих установленным государством требованиям	% от общего количества, подлежащих заполнению индикаторов, диаграмма
3. Количество полученных анкет от организаций-заказчиков кадров за текущий год и процент анкет с выявленными несоответствиями запросам и ожиданиям	Общее количество полученных анкет от заказчиков кадров (% анкет с выявленными несоответствиями)
4. Количество полученных анкет от выпускников за текущий год и процент анкет с выявленными несоответствиями запросам и ожиданиям молодых специалистов	Общее количество полученных анкет от выпущенных молодых специалистов (% анкет с выявленными несоответствиями)
5. Количество показателей, по которым выявлены несоответствия нормам и запланированы изменения для их улучшения	% от общего количества, подлежащих заполнению показателей
6. Наличие проекта Стратегии развития учреждения образования (в соответствии с методическими рекомендациями)	Да/нет

Директор учреждения образования
«Ганцевичский государственный
аграрный колледж»

_____ А.И.Трояновский
« 03 » сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
главного управления по
образованию Брестского
областного исполнительного
комитета

_____ Т.А.Савич
« _____ » _____ 2025г.